

## Frage- und Beobachtungsbogen für öffentliche Schulen

Auch «stille» Schüler\_innen sollen im Alltag beobachtet werden.

	Nicht zutreffend	Manchmal zutreffend	Zutreffend
Hat Konzentrationsschwierigkeiten			
Die schulischen Leistungen haben sich auffällig verschlechtert			
Gibt schnell auf und beendet Arbeiten vorzeitig			
Macht übertrieben viel Sport oder arbeitet übertrieben viel			
Ist oft unentschlossen			
Zeigt Misserfolgserwartung (geringes Selbstwertgefühl)			
Klagt häufig über Kopfschmerzen, Bauchschmerzen oder Übelkeit			
Erscheint müde im Verhalten und Aussehen			
Hat oft Wutanfälle, ist aufbrausend, reizbar			
Ist oft unglücklich oder niedergeschlagen; weint häufig			
Hat viele Sorgen; erscheint häufig bedrückt			
Hat unbegründete Schuldgefühle			
Einzelgänger_in; spielt meist alleine			
Hat keinen guten Freund oder keine gute Freundin			
Wird von anderen gehänselt oder schikaniert			
Fehlt häufiger (krankheitsbedingte Absenzen)			

Welche Verhaltensweisen / Reaktionen / Auffälligkeiten / Symptome sind mir aufgefallen?

---

---

---

In welchen Bereichen kann ich die Verhaltensweisen beobachten? Wie sehen sie genau aus?

a) Ängste:

---

---

b) Aggressionen:

---

---

c) Verhalten gegenüber Gleichaltrigen:

---

---

d) Rückzugsverhalten:

---

---

e) Leistungsbereich:

---

---

f) Häufig auftretende Gefühle:

---

---

Kann eine Mehrheit der Bereiche bei «zutreffend» angekreuzt werden, oder treten einzelne Warnsignale besonders stark auf, kann es problematisch sein. Dann sollte man als öffentliche Schule mit dem Eltern Kontakt aufnehmen. Somit kann man, wenn nötig weitere Schritte einleiten.

Der Beobachtungs- und Fragebogen wurde aus unterschiedlichen Quellen zusammengefügt<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Nevermann & Reicher, 2009, S. 131, aus dem SDQ Fragebogen ([www.sdqinfo.org](http://www.sdqinfo.org)), Downloads von Haider, 2008 ([www.beruf-lehrerin.veritas.at](http://www.beruf-lehrerin.veritas.at)) und von der Berner Gesundheit ([www.bernergesundheits.ch](http://www.bernergesundheits.ch))